**Opdracht heesters:**

1. Noem vijf punten / voorbeelden waarom we bladhoudende en bladverliezende heesters toepassen in tuinen. Zoek bij elk genoemd voorbeeld een foto / plaatje.
2. Wat is de sierwaarde van bladhoudende heesters en van bladverliezende heesters? Noem er vijf en geef bij elke sierwaarde een voorbeeld (Latijnse naam) van een plant.
3. Beschrijf hoe de heesters weggezet en gepresenteerd worden op stage / BPV adres. Welke worden veel op je leerbedrijf verkocht en welke juist helemaal niet?
4. Beschrijf (geef productinformatie) vijf planten van je sortimentslijst.
5. We kennen veel bladhoudende heesters met bont blad. Noem enkele nadelen m.b.t. gebruik / toepassing in de tuin.
6. Kijk thuis welke bladverliezende en bladhoudende heesters jullie in de tuin of straat hebben staan, als dit er heel veel zijn dan maak je van ieder 5 foto’s (dus 5 bladhoudend en 5 bladverliezend) maak een foto benoem de sierwaarde, hoogte en zoek de verzorging op.

In de eerstvolgende les presenteer je deze planten (je bent verkoper en deze wil je aan je klas verkopen).

1. In tweetallen ga je kijken wat de verschillen zijn in assortiment en advies wat ze bij jou op het leerbedrijf aanbieden en geven.

Kijk wat het assortiment is per leerbedrijf, noteer de 7 (niveau 2) en 10 (niveau 3 en 4) meest verkochte planten.

Wat voor advies wordt hierbij gegeven als deze verkocht worden? wat doen jullie zelf aan verzorging (algemeen).